

المستوى	السنة أولى	من اعداد	الاساتذة الناجحين مسابقة 2016/الجلقة
النشاط	جغرافيا	الأستاذ	

مخطط التعليمات لبناء الكفاءة الختامية – الميدان الثالث

الكفاءة الشاملة	في نهاية السنة الأولى من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على ربط العلاقة بين الإنسان وأسلوب تأقلمه مع مجاله الجغرافي، بعد الكشف عن التنوع والتباين الجغرافي في
الميدان	السكان والبيئة
الكفاءة الختامية	ينطلق من نشاط الإنسان وتهيئته للإقليم، مقترحا حلولاً تحقق التوازن الاقتصادي

الوضعية المشكلة الانطلاقية الام	خلال مشاهدتك مع عائلتك لشريط وثائقي حول البيئة والإنسان، وكيف يؤثر ويتأثر الفرد في وسطه البيئي وما المخاطر التي تنجم عن تصرف الإنسان العقلاني لعناصر وسطه، طلبوا منك تفسيراً لذلك
المدة	

الوضعية التعليمية الجزئية الأولى	مركبة الكفاءة
نشاط الإنسان في بيئته	يربط العلاقة بين نشاط الإنسان وبيئته الجغرافية
المدة	

الوضعية التعليمية الجزئية الثانية	مركبة الكفاءة
التدهور البيئي	يشرح المشاكل الناتجة عن عدم التحكم في التهيئة الإقليمية
المدة	

الوضعية التعليمية الجزئية الثالثة	مركبة الكفاءة
حل المشاكل البيئية	يقترح حلولاً لمشكل بيئي على الخيار
المدة	

دمج المركبات
المدة

تقويم
المدة